**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КУРСКОМ РАЙОНЕ**

**КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Ответственный исполнитель Управление по делам образования и

здравоохранения Администрации

Курского района Курской области

Дата составления проекта «04» октября 2019 года

Начальник управления по делам

образования и здравоохранения

Администрации Курского района

Курской области Сорокина Татьяна Александровна

Исполнитель Гвоздякова Ольга Надировна

Соколова Елена Александровна

Телефон 8 (471-2) 54-89-26

Утверждена

постановлением Администрации Курского района Курской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы «Развитие образования в Курском районе Курской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области |
| Соисполнители программы | Отдел культуры, по делам молодёжи, физкультуры и спорта Администрации Курского района Курской области, Администрация Курского района |
| Участники программы | Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, МКУ «Информационно – методический центр». |
| Подпрограммы программы | Подпрограмма 1 «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования;  Подпрограмма 2 ««Развитие дошкольного и общего образования детей»;  Подпрограмма 3 «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей»;  Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения». |
| Программно-целевые инструменты | не предусмотрены |
| Цели программы | обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;  создание в Курском районе Курской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. |
| Задачи программы | внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного и общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики;  обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия управленческих решений на разных уровнях управления образованием;  поддержка устойчивого развития системы образования;  повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;  развитие инфраструктуры и организационно–экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  реализация общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;  создание новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;  доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);  отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ;  удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях;  доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях;  доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченным горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся;  доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам;  сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта;  количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;  доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, из них по следующим уровням общего образования:  а) начальное общее образование;  б) основное общее образование;  в) среднее общее образование;  количество образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные сооружения, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;  доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки;  количество мест для детей дошкольного возраста для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий;  доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году);  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году);  количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы;  количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы;  количество образовательных учреждений, на территории которых созданы рекреационно-образовательные зоны;  численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Курского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно;  численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящегося на одного педагогического работника;  численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;  количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории;  доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;  количество выпускников;  количество обучающихся;  участие в областных, международных и всероссийских конкурсах;  доля преподавателей ДШИ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;  количество выпускников в ДШИ;  доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;  внедрение целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей;  количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджета Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  введение новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;  удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;  удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| Этапы и сроки реализации программы | Программа реализуется в один этап в течение 2020 – 2024 годов |
| Объемы бюджетных ассигнований программы | Финансирование программных мероприятий предусматривается за счет средств федерального бюджета, областного бюджета и бюджета Курского района Курской области.  Общий объем финансовых средств на реализацию мероприятий программы в 2020 – 2024 годах составляет 1 939 973 372,82 рублей, в том числе по годам реализации программы:  2020 год – 572 470 330,22рублей;  2021 год – 552 831 793,52 рублей;  2022 год – 553 975 112,05 рублей;  2023 год – 128 175 919,73 рублей;  2024 год – 132 520 217,30 рублей.  Общий объем финансовых средств областного бюджета на реализацию мероприятий программы в 2020 – 2024 годах составляет 1 292 966 721,00 рублей, в том числе:  2020 год – 439 990 519,00 рублей;  2021 год – 426 488 101,00 рублей;  2022 год – 426 488 101,00 рублей;  2023 год – 0,00 рублей;  2024 год – 0,00 рублей.  Общий объем финансовых средств бюджета Курского района Курской области на реализацию мероприятий программы в 2020 – 2024 годах составляет 647 006 651,82 рублей, в том числе:  2020 год – 132 479 811,22 рублей;  2021 год – 126 343 692,52 рублей;  2022 год – 127 487 011,05 рублей;  2023 год – 128 175 919,73 рублей;  2024 год – 132 520 217,30 рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет до 92,0 %;  сохранение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100,0 %;  уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 %;  увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100,0 %;  увеличение удельного веса детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях до 72,05 %;  увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях до 95,0 %;  сохранение доли обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченным горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся на уровне 100,0 %;  сохранение доли пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам на уровне 100,0 %;  сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта на 9,7 %;  увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы до 10 единиц;  сохранение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время на уровне 4,8 %, из них по следующим уровням общего образования:  а) начальное общее образование – 3,0 %;  б) основное общее образование – 5,0 %;  в) среднее общее образование – 5,0 %;  увеличение количества образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные сооружения, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием до 12 единиц;  сохранение доли работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки на уровне 100,0 %;  увеличение количества мест для детей дошкольного возраста для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий до 750 единиц;  увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 21,7 %;  увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 25,0 %;  увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 95,0 %;  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) до 84,05 %;  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) до 100,0 %.;  количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации программы – 20 единиц;  количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы – 20 единиц;  увеличение количества образовательных учреждений, на территории которых созданы рекреационно-образовательные зоны до 9 единиц;  увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Курского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно до 1 264 человек;  увеличение численности детей в дошкольных образовательных организациях, приходящегося на одного педагогического работника до 12 человек;  увеличение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования до 7 человек;  увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей до 2 единиц;  увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 115 человек;  увеличение численности детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории до 180 человек;  увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50,0 %;  увеличение доли преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 37,0 %;  увеличение количества выпускников до 89 человек;  увеличение количества обучающихся в ДШИ до 560 человек;  увеличение количества участников в областных, международных и всероссийских конкурсах до 25 человек;  увеличение доли преподавателей ДШИ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 36,0 %;  увеличение количества выпускников в ДШИ до 84 человек;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80,0 %;  увеличение количества созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей до 110 единиц;  внедрение целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей;  увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджета Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 514 единиц;  введение новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в количестве 100 единиц;  увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 98,0 %;  увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100,0 %. |

**1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере, и прогноз ее развития**

Муниципальная программа «Развитие образования в Курском районе Курской области» (далее по тексту – Программа) разработана на основании государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642](http://docs.cntd.ru/document/556183093), [Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»](http://docs.cntd.ru/document/420397755), [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па.](http://docs.cntd.ru/document/557309575)

Образовательная политика в Курском районе Курской области является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

инновационное развитие Курского района;

доступность качественного образования;

улучшение здоровья подрастающего поколения;

снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

повышение социального статуса учителей.

Администрация Курского района Курской области проводит целенаправленную работу по модернизации отрасли образования. Цель политики модернизации районной системы образования состоит в обеспечении текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования Курского района Курской области в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом выполнения основных задач и показателей, предусмотренных [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](http://docs.cntd.ru/document/557309575).

Отличительными особенностями политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Курского района Курской области.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

Сеть образовательных учреждений охватывает все уровни образования - от дошкольных образовательных учреждений до общеобразовательных организаций, и характеризуется разнообразием образовательных учреждений: дошкольное образование - детские сады и дошкольные ступени; общее образование - основные, средние общеобразовательные школы, филиалы, лицей.

Система образования Курской области представлена 31 образовательной организацией, в их числе:

дошкольных образовательных организаций – 8, групп дошкольного образования при общеобразовательных организациях – 6. Количество воспитанников – 1 055 человек;

общеобразовательных организаций – 23 (8 филиалов). Количество обучающихся составляет 3 415 человек.

В системе образования Курского района Курской области работает более 521 педагогического работника, из них 456 учителей. Сотрудников до 35 лет – 111, что составляет 21,3 %.

Система дополнительного образования детей в Курском районе Курской области представлена двумя учреждениями:

МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Камыши;

МБОУ ДОД «Детская школа искусств» с. Рышково.

В детских школах искусств района дополнительное образования получают 551 ребенок.

Таким образом, характеристика структуры районной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Курского района Курской области.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры в настоящее время в сфере образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста в условиях роста численности детского населения;

недостаточные темпы обновления системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей в отдельных населенных пунктах Курского района;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих нормативных правовых актах:

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»](http://docs.cntd.ru/document/902345103);

[Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;](http://docs.cntd.ru/document/420397755)

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](http://docs.cntd.ru/document/902345105);

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](http://docs.cntd.ru/document/557309575);

[Концепция развития дополнительного образования детей](http://docs.cntd.ru/document/420219217), утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р](http://docs.cntd.ru/document/420219217);

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](http://docs.cntd.ru/document/420277810), утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р](http://docs.cntd.ru/document/420277810);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203.

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Курской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет», широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

реализация региональных проектов, таких как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта «Образование».

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной Программы.

Целями Программы являются:

обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

создание в Курском районе Курской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного и общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики;

обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия управленческих решений на разных уровнях управления образованием;

поддержка устойчивого развития системы образования;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

реализация общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;

создание новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в государственной программе Курской области «Развитие образования в Курской области».

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Программа планируется к реализации в 2020 – 2024 годах в один этап.

По результатам реализации Программы будет обеспечено следующее:

увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет до 92,0 %;

сохранение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100,0 %;

уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100,0 %;

увеличение удельного веса детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях до 72,05 %;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях до 95,0 %;

сохранение доли обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченным горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся на уровне 100,0 %;

сохранение доли пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам на уровне 100,0 %;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта на 9,7 %;

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы до 10 единиц;

сохранение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время на уровне 4,8 %, из них по следующим уровням общего образования:

а) начальное общее образование – 3,0 %;

б) основное общее образование – 5,0 %;

в) среднее общее образование – 5,0 %;

увеличение количества образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные сооружения, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием до 12 единиц;

сохранение доли работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки на уровне 100,0 %;

увеличение количества мест для детей дошкольного возраста для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий до 750 единиц;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 21,7 %;

увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 25,0 %;

увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 95,0 %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) до 84,05 %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) до 100,0 %;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы – 20 единиц;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы – 20 единиц;

увеличение количества образовательных учреждений, на территории которых созданы рекреационно-образовательные зоны до 9 единиц;

увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Курского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно до 1 264 человек;

увеличение численности детей в дошкольных образовательных организациях, приходящегося на одного педагогического работника до 12 человек;

увеличение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования до 7 человек;

увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей до 2 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 115 человек;

увеличение численности детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории до 180 человек;

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50,0 %;

увеличение доли преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 37,0 %;

увеличение количества выпускников до 89 человек;

увеличение количества обучающихся в ДШИ до 560 человек;

увеличение количества участников в областных, международных и всероссийских конкурсах до 25 человек;

увеличение доли преподавателей ДШИ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 36,0 %;

увеличение количества выпускников в ДШИ до 84 человек;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80,0 %;

увеличение количества созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей до 110 единиц;

внедрение целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей;

увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджета Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 514 единиц;

введение новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в количестве 250 единиц;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 98,0 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100,0 %.

**3. Сведения о показателях и индикаторах Программы**

Показатели (индикаторы) Программы:

удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, %;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), %;

отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ, %;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %;

удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях, %;

доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях, %;

доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченным горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся, %;

доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам, %;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, %;

количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы, единиц;

доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (%), из них по следующим уровням общего образования:

а) начальное общее образование, %;

б) основное общее образование, %;

в) среднее общее образование, %;

количество образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные сооружения, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, единиц;

доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, %;

количество мест для детей дошкольного возраста для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, единиц;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, %;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), %;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы, места, единиц;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы, единиц;

количество образовательных учреждений, на территории которых созданы рекреационно-образовательные зоны, единиц;

численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Курского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, человек;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящегося на одного педагогического работника, человек;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек;

численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, человек;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %;

доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %;

количество выпускников, человек;

количество обучающихся, человек;

участие в областных, международных и всероссийских конкурсах, человек;

доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %;

количество выпускников в ДШИ, человек;

доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, %;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %;

количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, единиц;

внедрение целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей;

количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджета Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, единиц;

введение новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, единиц;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %;

удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

**4. Обобщенная характеристика основных мероприятий Программы**

Реализация Программы предусматривает осуществление следующих мероприятий:

а) Подпрограмма 1 «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»:

основное мероприятие 01 «Сопровождение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы»;

основное мероприятие 02 «Руководство и управление в сфере установленных функций»;

б) Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»:

основное мероприятие 01 «Содействие развитию дошкольного образования»;

основное мероприятие 02 «Содействие развитию общего образования»;

основное мероприятие 03 «Социальная поддержка работников образовательных организаций общего и дошкольного образования»;

основное мероприятие 04 «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей»;

основное мероприятие 05 «Реализация дошкольных образовательных программ»;

основное мероприятие 06 «Реализация основных общеобразовательных программ»;

основное мероприятие Е1 «Региональный проект «Современная школа»;

основное мероприятие Е2 «Региональный проект «Успех каждого ребенка»;

основное мероприятие Е4 «Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;

основное мероприятие Р2 «Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»;

в) Подпрограмма 3 «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей»:

основное мероприятие 01 «Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию»;

основное мероприятие 02 «Социальная поддержка работников образовательных организаций дополнительного образования»;

основное мероприятие Е2 «Региональный проект «Успех каждого ребенка»;

г) Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»:

основное мероприятие 01 «Введение новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования».

Перечень основных мероприятий Программы приведен в приложении № 2 к Программе.

**5. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования**

Меры государственного регулирования в сфере реализации Программы предусмотрены в виде правового регулирования при изменении действующего законодательства.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Также планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

**6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации программы**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными бюджетными образовательными учреждениями в соответствии с базовым перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Программы представлен в приложении № 3 к Программе.

**7. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации Программы**

Участие общественных объединений и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере реализации Программы, является одним из важных условий ее эффективности и достижения намеченной цели.

Решение поставленных задач и достижение значений показателей (индикаторов) Программы будет обеспечиваться при непосредственном участии дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, осуществляющих свою деятельность в соответствии с [законодательством](garantF1://10064186.4) Российской Федерации, предусмотренных [Федеральным законом](garantF1://12057560.0) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также участником программы является МКУ «Информационно-методический центр» Курского района Курской области.

**8. Обоснования выделения подпрограмм**

В рамках Программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»;

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»;

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей»;

Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

Подпрограмма 1 «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования» направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий программы, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

В Подпрограмме 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного и общего образования детей, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

В Подпрограмму 3 «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, развитию одаренных детей. Выделение Подпрограммы 3 «Реализация дополнительного образования и системы воспитания детей» продиктовано необходимостью исполнения следующих нормативных документов федерального уровня, регламентирующих процесс воспитания и развития дополнительного образования детей:

[Концепция развития дополнительного образования детей](http://docs.cntd.ru/document/420219217), утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р](http://docs.cntd.ru/document/420219217);

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](http://docs.cntd.ru/document/420277810), утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р](http://docs.cntd.ru/document/420277810).

Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2020 - 2024 годы включена в связи с необходимостью решения проблемы, связанной с ликвидацией двухсменного режима работы общеобразовательных организаций, а также строительством школ в рамках участия в государственной программе Курской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».

**9. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы**

Финансирование программных мероприятий предусматривается за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Курского района Курской области.

Общий объем финансовых средств на реализацию мероприятий Программы в 2020 – 2024 годах составляет 1 939 973 372,82 рублей, в том числе по годам реализации Программы:

2020 год – 572 470 330,22 рублей;

2021 год – 552 831 793,52 рублей;

2022 год – 553 975 112,05 рублей;

2023 год – 128 175 919,73 рублей;

2024 год – 132 520 217,30 рублей.

Общий объем финансовых средств областного бюджета на реализацию мероприятий Программы в 2020 – 2024 годах составляет 1 292 966 721,00 рублей, в том числе:

2020 год – 439 990 519,00 рублей;

2021 год – 426 488 101,00 рублей;

2022 год – 426 488 101,00 рублей;

2023 год – 0,00 рублей;

2024 год –0,00 рублей

Общий объем финансовых средств бюджета Курского района Курской области на реализацию мероприятий Программы в 2020 – 2024 годах составляет 647 006 651,82 рублей, в том числе:

2020 год – 132 479 811,22 рублей;

2021 год – 126 343 692,52рублей;

2022 год – 127 487 011,05 рублей;

2023 год – 128 175 919,73 рублей;

2024 год – 132 520 217,30 рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Программы приведены в приложении № 4 к Программе.

Сведения о ресурсном обеспечении и прогнозной (справочной) оценке расходов федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Курского района Курской области на реализацию целей Программы приведены в приложении № 5 к Программе.

Выделение дополнительных объемов финансовых ресурсов на реализацию Программы ускорит достижение установленных показателей (индикаторов).

**10. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы.**

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях Программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Курского района Курской области в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы могут выступить такие, как мониторинг, открытость и подотчетность, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет – опросы) достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения Программы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций района, качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет – пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации Программы.

**11. Методика оценки эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы (далее - оценка) осуществляется ответственным исполнителем по итогам ее исполнения за отчетный период.

Оценку эффективности реализации Программы осуществляет управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

а) степень достижения за отчетный период запланированных значений целевых индикаторов и показателей.

Оценка достижения запланированных результатов по каждому расчетному и базовому показателям за отчетный период измеряется на основании процентного сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов за отчетный период с их плановыми значениями за отчетный период по следующей формуле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Фх100%** | |
| **И** | | **И = ------------,** | |
|  | | **П** | |

где:

И – оценка достижений запланированных результатов;

Ф – фактически достигнутые значения целевых индикаторов;

П – плановые значения.

Фактически достигнутые значения целевых индикаторов за отчетный период определяются путем мониторинга, включающего в себя сбор и анализ информации о выполнении показателей;

б) уровень финансирования за отчетный период мероприятий Программы от запланированных объемов.

Оценка уровня финансирования по каждому мероприятию за отчетный период измеряется на основании процентного сопоставления фактического финансирования за отчетный период с объемами, предусмотренными Программой на соответствующий период, по следующей формуле:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Фф х100%** | |
| **Ф** | | **И = -------------,**  **Фп** |
|  |  | |

где:

Фи – оценка уровня финансирования мероприятий;

Фф – фактический уровень финансирования мероприятий;

Фп – объем финансирования мероприятия, предусматриваемый Программой;

в) степень выполнения мероприятий Программы.

Степень выполнения мероприятий Программы измеряется на основании процентного сопоставления количества запланированных мероприятий Программы и фактически выполненных по формуле:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мф х100%** | |
| **М** | | **И = ------------,**  **Мп** |

где:

Ми – степень выполнения мероприятий Программы;

Мф – количество мероприятий Программы, фактически реализованных за отчетный период;

Мп – количество мероприятий Программы, запланированных на отчетный период.

На основе проведенной оценки эффективности реализации Программы могут быть сделаны следующие выводы:

эффективность реализации Программы снизилась;

эффективность реализации Программы находится на прежнем уровне;

эффективность реализации Программы повысилась.

**Подпрограмма 1 «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»**

**Ответственный исполнитель:** управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области

**Дата составления:**

октябрь 2019 года

**Непосредственные исполнители**:

Гвоздякова Ольга Надировна,

Соколова Елена Александровна

Тел. 54-89-26

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 1 «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Участники подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр» Курского района Курской области |
| Программно-целевые инструменты | отсутствуют |
| Цели подпрограммы | внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного и общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики;  обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия управленческих решений на разных уровнях управления образованием;  поддержка устойчивого развития системы образования;  повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг. |
| Задачи подпрограммы | развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного и общего образования детей;  модернизация образовательных программ в системах дошкольного и общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов;  разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;  включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;  доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);  отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ;  удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях;  доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Реализуется в один этап в течение 2020 – 2024 годов |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование мероприятий подпрограммы предусматривается за счет средств областного бюджета и бюджета Курского района Курской области.  Общий объем финансовых средств на реализацию мероприятий подпрограммы в 2020 – 2024 годах составляет 52 737 467,03 рублей, в том числе:  2020 год – 10 205 209,11 рублей;  2021 год – 10 355 116,01 рублей;  2022 год – 10 342 430,11 рублей;  2023 год – 10 907 259,21 рублей;  2024 год – 10 927 452,59 рублей.  Объем финансовых средств областного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы составляет 979 164,00 рублей, в том числе:  2020 год – 326 388,00 рублей;  2021 год – 326 388,00 рублей;  2022 год – 326 388,00 рублей;  2023 год – 0,00 рублей;  2024 год – 0,00 рублей.  Объем финансовых средств на реализацию мероприятий подпрограммы за счет средств бюджета Курского района Курской области составляет 51 758 303,03 рублей, в том числе:  2020 год – 9 878 821,11 рублей;  2021 год – 10 028 728,01 рублей;  2022 год – 10 016 042,11 рублей;  2023 год – 10 907 259,21 рублей;  2024 год – 10 927 452,59 рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет до 92,0 %;  сохранение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100,0 %;  уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 %;  увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100,0 %;  увеличение удельного веса детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях до 72,05 %;  увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях до 95,0 %. |

**1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Подпрограмма 1 «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования» (далее по тексту – Подпрограмма 1) направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

В отсутствие Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает повышение эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает вырабатывать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на сайте http://kpmo.ru, на базе которого в настоящее время осуществляется мониторинг реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональных систем общего образования. Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано.

Информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности в различных средствах массовой информации также разрозненно, не всегда объективно и целостно. Это порождает множество слухов и искажений.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные, как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа.

В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограмм 1 характеризуют открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации Программы. Материалы, разработанные в рамках Программы, должны быть доступны населению и, в первую очередь, доступны для использования руководителями и работниками системы образования.

Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках Программы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников системы образования, но и представителей общественности.

Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации Программы, представлением ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии образования в Курском районе Курской области.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 1, сроков и контрольных этапов реализации Подпрограммы 1**

Приоритеты государственной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих нормативных правовых актах:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 годы № 1642.

Современное качество и гибкость сферы образования могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому необходима модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает высокий образовательный потенциал российских семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целями Подпрограммы 1 являются:

внедрение механизмов формирования и реализации современных моделей дошкольного и общего образования, обеспечивающих равные возможности для получения качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики;

обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия управленческих решений на разных уровнях управления образованием;

поддержка устойчивого развития системы образования;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Основными задачами Подпрограммы 1 являются:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного и общего образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного и общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество;

включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Показатели (индикаторы) Подпрограммы 1:

удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет, %;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе), %;

отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ, %;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %;

удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях, %;

доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях, %.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы 1 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

По итогам реализации Подпрограммы 1 ожидается достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет до 92,0 %;

сохранение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100,0 %;

уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100,0 %;

увеличение удельного веса детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях до 72,05 %;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях до 95,0 %;

Реализация Подпрограммы 1 рассчитана на пятилетний период. Начало реализации Подпрограммы 1 – 2020 год, окончание реализации Подпрограммы 1 – 2024год. С учетом, что в рамках Подпрограммы 1 ежегодно планируется решать аналогичные задачи – не имеется оснований разграничения Подпрограммы 1, в связи с этим ее осуществление проводится в один этап.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 1**

Реализация Подпрограммы 1 предусматривает осуществление следующих мероприятий:

основное мероприятие 01 «Сопровождение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы»;

основное мероприятие 02 «Руководство и управление в сфере установленных функций».

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1 приведен в приложении № 2 к Программе.

**4. Характеристика мер государственного регулирования**

Меры государственного регулирования при реализации Подпрограммы 1 осуществляются в виде правового регулирования при изменении действующего законодательства.

**5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Подпрограммы 1 (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках Подпрограммы 1**

В рамках Подпрограммы 1 предусмотрено оказание муниципальных услуг МКУ «Информационно-методический центр».

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями по Подпрограмме 1 приведен в приложении № 3 к Программе.

**6. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации Подпрограммы 1**

Подпрограмма 1 реализуется Управлением по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области. Участником Подпрограммы 1 является МКУ «Информационно-методический центр» Курского района Курской области. Предприятия и организации в реализации Подпрограммы 1 не участвуют.

**7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 1**

Финансирование мероприятий Подпрограммы 1 предусматривается за счет средств областного бюджета и бюджета Курского района Курской области.

Общий объем финансовых средств на реализацию мероприятий Подпрограммы 1 в 2020 – 2024 годах составляет 52 737 467,03 рублей, в том числе:

2020 год – 10 205 209,11 рублей;

2021 год – 10 355 116,01 рублей;

2022 год – 10 342 430,11 рублей;

2023 год – 10 907 259,21 рублей;

2024 год – 10 927 452,59 рублей.

Объем финансовых средств областного бюджета на реализацию мероприятий Подпрограммы 1 составляет 979 164,00 рублей, в том числе:

2020 год – 326 388,00 рублей;

2021 год – 326 388,00 рублей;

2022 год – 326 388,00 рублей;

2023 год – 0,00 рублей;

2024 год – 0,00 рублей.

Объем финансовых средств на реализацию мероприятий Подпрограммы 1 за счет средств бюджета Курского района Курской области составляет 51 758 303,03 рублей, в том числе:

2020 год – 9 878 821,11 рублей;

2021 год – 10 028 728,01 рублей;

2022 год – 10 016 042,11 рублей;

2023 год – 10 907 259,21 рублей;

2024 год – 10 927 452,59 рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы 1 приведены в приложении № 4 к Программе.

Сведения о ресурсном обеспечении и прогнозной (справочной) оценке расходов федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Курского района Курской области на реализацию целей Подпрограммы 1 приведены в приложении № 5 к Программе.

Выделение дополнительных объемов финансовых ресурсов на реализацию Подпрограммы 1 ускорит достижение установленных показателей (индикаторов).

**Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Курском районе Курской области»**

**Ответственный исполнитель:** Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области

**Дата составления:**

октябрь 2019 года

**Непосредственные исполнители**:

Гвоздякова Ольга Надировна,

Соколова Елена Александровна

Тел. 54-89-26

**ПАСПОРТ**

**Подпрограммы 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Курском районе Курской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Участники подпрограммы | муниципальные дошкольные образовательные учреждения Курского района Курской области;  муниципальные общеобразовательные учреждения Курского района Курской области. |
| Программно-целевые инструменты | отсутствуют |
| Цели подпрограммы | развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. |
| Задачи подпрограммы | обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;  формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;  модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;  создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;  формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;  развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;  качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования путем создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей образовательных организаций;  внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;  создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;  создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;  создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;  модернизация системы непрерывного профессионального развития педагогов путем создания правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели повышения квалификации, в том числе активно использующие дистанционные формы обучения, а также создание единой системы, консолидирующей данные о профессиональных дефицитах педагогических работников, выявляемых в ходе оценочных процедур по добровольной сертификации профессионального уровня. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет;  доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе);  отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ;  удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях;  доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях;  доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченным горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся;  доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам;  сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта;  количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;  доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, из них по следующим уровням общего образования:  а) начальное общее образование;  б) основное общее образование;  в) среднее общее образование;  количество образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные сооружения, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;  доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки;  количество мест для детей дошкольного возраста для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий;  доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году);  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году);  количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы, места;  количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы;  количество образовательных учреждений, на территории которых созданы рекреационно-образовательные зоны;  численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Курского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно;  численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящегося на одного педагогического работника;  численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;  количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории;  доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;  количество выпускников;  количество обучающихся. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Срок реализации подпрограммы 2020 – 2024 годы в один этап. |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Общий объем финансовых средств по подпрограмме – 1 756 796 344,85 рублей, в том числе по годам:  2020 год – 528 723 461,08 рублей;  2021 год – 519 204 799,24 рублей;  2022 год – 519 571 565,24 рублей;  2023 год – 93 230 470,24 рублей;  2024 год– 96 066 049,05 рублей.  Объем финансовых средств областного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы составляет 1 288 954 793,00 рублей, в том числе:  2020 год – 437 411 367,00 рублей;  2021 год – 425 771 713,00 рублей;  2022 год – 425 771 713,00 рублей;  2023 год – 0,00 рублей;  2024 год – 0,00 рублей.  Объем финансовых средств бюджета Курского района Курской области на реализацию мероприятий подпрограммы составляет 467 841 551,85 рублей, в том числе:  2020 год – 91 312 094,08 рублей;  2021 год – 93 433 086,24 рублей;  2022 год – 93 799 852,24 рублей;  2023 год – 93 230 470,24 рублей;  2024 год – 96 066 049,05 рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет до 92,0 %;  сохранение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100,0 %;  уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 %;  увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100,0 %;  увеличение удельного веса детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях до 72,05 %;  увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях до 95,0 %;  сохранение доли обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченным горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся на уровне 100,0 %;  сохранение доли пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам на уровне 100,0 %;  сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта на 9,7 %;  увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы до 10 единиц;  сохранение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время на уровне 4,8 %, в том числе по следующим уровням общего образования:  а) начальное общее образование – 3,0 %;  б) основное общее образование – 5,0 %;  в) среднее общее образование – 5,0 %;  увеличение количества образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные сооружения, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием до 12 единиц;  сохранение доли работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки на уровне 100,0 %;  увеличение количества мест для детей дошкольного возраста для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий до 750 единиц;  увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 21,7 %;  увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 25,0 %;  увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 95,0 %;  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) до 84,05 %;  обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) до 100,0 %.;  количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы – 20 единиц;  количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы – 20 единиц;  увеличение количества образовательных учреждений, на территории которых созданы рекреационно-образовательные зоны до 9 единиц;  увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Курского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно до 1 264 человек;  увеличение численности детей в дошкольных образовательных организациях, приходящегося на одного педагогического работника до 12 человек;  увеличение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования до 7 человек;  увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей до 2 единиц;  увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 115 человек;  увеличение численности детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории до 180 человек;  увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50,0 %;  увеличение доли преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 37,0 %;  увеличение количества выпускников до 89 человек. |

**1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере, и прогноз ее развития**

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования в Курском районе Курской области» (далее по тексту – Подпрограмма 2) направлена на развитие приоритетного направления деятельности отрасли образования в Курском районе – модернизацию системы общего образования.

С 2014 года по 2019 год в Курском районе стабильно функционируют 23 общеобразовательных организации, 8 из которых имеют филиалы. За данный период количество обучающихся составляет 3415 человек.

За пять лет проведены капитальные ремонты СОШ № 23 имени С.В. Ачкасова, Ноздрачевской школы. Капитально ремонтируется здание начальной школы Полевского лицея.

Заменены кровли в Октябрьской школе, Глебовской школе, Лебяженском филиале Клюквинский школы, СОШ № 23, Курасовской школе, Щетинской школе.

Заменены окна в Верхнемедведицкой, Косиновской, Селиховской школах, Полевском лицее, Колоденском филиале, СОШ им. А. Невского.

Отремонтированы и устроены теплые туалеты в Октябрьской, Полянской, Клюквинской, Глебовской, Ноздрачевской школах, Колоденском, Лебяженском, Гремяченском, Коноревском, Кукуевском, Третьем Цветовском филиалах.

Проведены мероприятия по энергоэффективности в Бесединской, Верхнемедведицкой, Винниковской, Глебовской, Гнездиловской, Клюквинской, Косиновской, Моковской, Новопоселёновской, Ноздрачёвской, Селиховской, Ушаковской, Шумаковской, СОШ, Полевском лицее, Курасовской, Зоринской, Щетинской ООШ, СОШ им. А. Невского, заменена электропроводка в Бесединской, Глебовской, Новопоселёновской, Октябрьской, Ушаковской, Шумаковской средних школах, Зоринской, Щетинской основных школах.

Переведены на автономное отопление Полянская, Ушаковская, Клюквинская школы, СОШ им. А. Невского, СОШ № 23, Лебяженский филиал, Третий Цветовский филиал Новопоселеновской школы.

Безопасность детей – первоочередная задача. За последние 5 лет во всех школах и детских садах Курского района установлены системы видеонаблюдения. Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют «тревожные кнопки». Проведены работы по устройству ограждений в Глебовской, Клюквинской, Октябрьской, Шумаковской средних школах, Полевском лицее, Щетинской, Букреевской, Курасовской, Зоринской основных школах.

Выполнено благоустройство территории в Бесединской, Глебовской, Клюквинской, Косиновской, Новопоселёновской, Рышковской, Шумаковской, Ушаковской средних школах, Курасовской, Букреевской, Щетинской основных школах, Полевского лицея.

На территории Октябрьской школы созданы «Парк искусств», Винниковской школы – «Музыкальный парк», СОШ им. А. Невского – «Аллея героев А. Невского», в Лебяженском филиале – музей Е. Носова по программе «Народный бюджет», в Верхнемедведицкой школе – «Автогородок», в Селиховской школе – «Экологическая тропа».

Организованная перевозка 1264 ребенка осуществляется 25 школьными автобусами. За 5 лет приобретены новые автобусы «Газель» приобретены в Глебовскую, Новопоселеновскую, СОШ им. А. Невского, «Форд» в Бесединскую СОШ, «ПАЗ» в Полевской лицей. Для обеспечения образовательного процесса, экзаменов, мобильной работы психологов в Ушаковскую, Шумаковскую, Винниковскую, Верхнемедведицкую, Новопоселеновскую, Бесединскую, Косиновскую школы приобретены легковые автомобили. Построены новые гаражи в Полевском лицее, Ноздрачевской и Селиховской школах.

Одним из важнейших условий реализации образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» является обеспечение обучающихся бесплатными учебниками, оснащение школ учебно-лабораторным оборудованием и учебной мебелью.

Во все школы поставлены учебные пособия, учебники, художественная литература, комплекты оборудования, ученическая мебель.

В целях развития научно-технического творчества, подготовки детей к современной жизни для МБОУ «Полевского лицея», МБОУ «Полянская СОШ» приобретена робототехника.

Совершенствуется информационно-коммуникационная среда образования. В общеобразовательных организациях района кабинеты оснащены компьютерным оборудованием иинтерактивными комплексами*.*

Определяющее значение в вопросах сохранения здоровья детей имеет организация питания в образовательных учреждениях.

Показатели охвата горячим питанием школьников в 2019 году составляет 100,0 %. 920 школьников Курского района из малообеспеченных семей получают питание бесплатно.

В Верхнемедведицкой, Винниковской, Глебовской, Гнездиловской, Косиновской, Новопоселёновской, Ноздрачёвской, Рышковской, Селиховской средних школах, СОШ им. А. Невского, СОШ № 23 имени С. В. Ачкасова, Курасовской, Щетинской основных школах отремонтированы школьные столовые. Приобретено производственное, холодильное, технологическое оборудование для всех пищеблоков, мебель заменена на новую.

На сегодняшний день в Верхнемедведицкой, Бесединской школах, Полевском лицее имеются лицензированные медицинские кабинеты. В 2019 году планируется лицензирование медицинской деятельности ещё в 7 образовательных организациях. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 80,0 %.

В Курском районе продолжилась реализация государственной программы «Доступная среда». С целью создания условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проведены капитальные ремонты и приобретено специальное оборудование в Верхнемедведицкой, Селиховской, Косиновской школах, СОШ им. А. Невского, Полевском лицее.

Большое внимание в районе уделяется физкультурно-оздоровительному направлению. Школьные, муниципальные этапы соревнований, участие в региональных позволили охватить спортивными мероприятиями разного уровня в прошедшем учебном году 70,0 % школьников. Более 80,0 % школьников занимаются в кружках и секциях спортивной направленности.

Данный показатель ежегодно увеличивается благодаря целенаправленной работе по созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Построены и заасфальтированы 2 хоккейные коробки (на территории Винниковского, Полевского сельских советов). В Полянской и Новопоселеновской школах – многофункциональные площадки по программе «Газпром – детям». Благодаря участию муниципалитета в федеральной программе по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в Полевском лицее, Косиновской, Шумаковской, Клюквинской, Селиховской, Зоринской, Октябрьской школах капитально отремонтированы спортивные залы. Капитально отремонтирован и оснащен новыми тренажерами зал в с. Винниково. Оборудованы современные спортивные площадки по проекту «Народный бюджет» в Рышковской и Шумаковской школе.

Приобретён спортивный инвентарь для каждой школы района.

Значительную роль в формировании гражданственности и патриотизма подрастающего поколения играет забота и уход за памятными местами. Ежегодно проводится косметический и капитальный ремонт братских захоронений, памятников, обелисков. В течение всего учебного года ребята осуществляют уход за ними. В с. Лебяжье Администрацией Курского района создан «Парк Победы».

В каникулярное время Администрацией Курского района организуется отдых детей, открываются оздоровительные пришкольные лагеря дневного пребывания.

В летний период времени в школах района функционируют 23 школьные площадки с охватом 803 человека. Походами и экскурсиями в летний период было охвачены более 2300 человек. В 17 общеобразовательных учреждениях работают лагеря с дневным пребыванием детей с охватом 924 человека.

Для детского отдыха приобретены игровые площадки и установлены на территории образовательных организаций.

Укрепление ресурсной базы отрасли, современные образовательные технологии, высокопрофессиональные кадры, грамотный и эффективный менеджмент, использование лучшего опыта – всё это механизмы успеха в развитии образовательной системы Курского района.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы 2, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 2, сроков и этапов ее реализации**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих нормативных правовых актах:

[Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»](http://docs.cntd.ru/document/902345103);

[Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;](http://docs.cntd.ru/document/420397755)

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](http://docs.cntd.ru/document/902345105);

[Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](http://docs.cntd.ru/document/557309575);

[Концепция развития дополнительного образования детей](http://docs.cntd.ru/document/420219217), утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р](http://docs.cntd.ru/document/420219217);

[Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](http://docs.cntd.ru/document/420277810), утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р](http://docs.cntd.ru/document/420277810).

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Курского района Курской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет», широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

реализация региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», национального проекта «Образование».

Целями Подпрограммы 2 являются:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации

Для достижения поставленных целей Подпрограммы 2 необходимо решение следующих задач:

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;

создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;

формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования путем создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей образовательных организаций;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

модернизация системы непрерывного профессионального развития педагогов путем создания правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели повышения квалификации, в том числе активно использующие дистанционные формы обучения, а также создание единой системы, консолидирующей данные о профессиональных дефицитах педагогических работников, выявляемых в ходе оценочных процедур по добровольной сертификации профессионального уровня.

Цели и задачи Подпрограммы 2 взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в Программе.

Показатели (индикаторы) Подпрограммы 2:

удельный вес численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет, %;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе), %;

отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ, %;

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %;

удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях, %;

доля обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях, %;

доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченным горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся, %;

доля пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам, %;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, %;

количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы, единиц;

доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (%), в том числе по следующим уровням общего образования:

а) начальное общее образование, %;

б) основное общее образование, %;

в) среднее общее образование, %;

количество образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные сооружения, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, единиц;

доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, %;

количество мест для детей дошкольного возраста для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, единиц;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, %;

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году), %;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы, места, единиц;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы, единиц;

количество образовательных учреждений, на территории которых созданы рекреационно-образовательные зоны, единиц;

численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Курского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, человек;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящегося на одного педагогического работника, человек;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, единиц;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек;

численность детей, осваивающих предметную область "Технология" по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, человек;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %;

доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %;

количество выпускников, человек;

количество обучающихся, человек.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы 2 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Срок реализации Подпрограммы 2 – 5 лет (2020 – 2024 годы), в один этап.

В рамках Подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты:

увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет до 92,0 %;

сохранение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе) на уровне 100,0 %;

уменьшение отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10,0 % школ с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 100,0 %;

увеличение удельного веса детей, охваченных дошкольным образованием в дошкольных образовательных учреждениях до 72,05 %;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в районных и областных массовых мероприятиях до 95,0 %;

сохранение доли обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья охваченным горячим питанием, к общей численности указанной категории обучающихся на уровне 100,0 %;

сохранение доли пищеблоков школьных столовых муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих санитарным нормам на уровне 100,0 %;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта на 9,7 %;

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы до 10 единиц;

сохранение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время на уровне 4,8 %, в том числе по следующим уровням общего образования:

а) начальное общее образование – 3,0 %;

б) основное общее образование – 5,0 %;

в) среднее общее образование – 5,0 %;

увеличение количества образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные сооружения, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием до 12 единиц;

сохранение доли работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки на уровне 100,0 %;

увеличение количества мест для детей дошкольного возраста для реализации программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий до 750 единиц;

увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 21,7 %;

увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 25,0 %;

увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 95,0 %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) до 84,05 %;

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году) до 100,0 %;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы – 20 единиц;

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации муниципальной программы – 20 единиц;

увеличение количества образовательных учреждений, на территории которых созданы рекреационно-образовательные зоны до 9 единиц;

увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Курского района Курской области, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно до 1 264 человек;

увеличение численности детей в дошкольных образовательных организациях, приходящегося на одного педагогического работника до 12 человек;

увеличение численности обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования до 7 человек;

увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей до 2 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 115 человек;

увеличение численности детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории до 180 человек;

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 50,0 %;

увеличение доли преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 37,0 %;

увеличение количества выпускников до 89 человек.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 2**

основное мероприятие 01 «Содействие развитию дошкольного образования»;

основное мероприятие 02 «Содействие развитию общего образования»;

основное мероприятие 03 «Социальная поддержка работников образовательных организаций общего и дошкольного образования»;

основное мероприятие 04 «Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей»;

основное мероприятие 05 «Реализация дошкольных образовательных программ»;

основное мероприятие 06 «Реализация основных общеобразовательных программ»;

основное мероприятие Е1 «Региональный проект «Современная школа»;

основное мероприятие Е2 «Региональный проект «Успех каждого ребенка»;

основное мероприятие Е4 «Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;

основное мероприятие Р2 «Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет».

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2 приведен в приложении № 2 к Программе.

**4. Характеристика мер государственного регулирования**

Меры государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы 2 предусмотрены в виде правового регулирования при изменении действующего законодательства.

**5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Подпрограммы 2**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий включает показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования муниципальными бюджетными образовательными учреждениями в соответствии с базовым перечнем муниципальных услуг (работ), оказываемых муниципальными бюджетными образовательными учреждениями.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Подпрограммы 2 представлен в приложении № 3 к Программе.

**6. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации Подпрограммы 2**

Решение поставленных задач и достижение значений показателей (индикаторов) Подпрограммы 2 будет обеспечиваться при непосредственном участии дошкольных и общеобразовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность в соответствии с [законодательством](garantF1://10064186.4) Российской Федерации, предусмотренных [Федеральным законом](garantF1://12057560.0) от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Предприятия и организации в реализации Подпрограммы 2 не участвуют.

**7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 2**

Финансирование мероприятий Подпрограммы 2 предусматривается за счет средств федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Курского района Курской области.

Общий объем финансовых средств по Подпрограмме 2 – 1 756 796 344,85 рублей, в том числе по годам:

2020 год – 528 723 461,08 рублей;

2021 год – 519 204 799,24 рублей;

2022 год – 519 571 565,24 рублей;

2023 год – 93 230 470,24 рублей;

2024 год– 96 066 049,05 рублей.

Объем финансовых средств областного бюджета на реализацию мероприятий Подпрограммы 2 составляет 1 288 954 793,00 рублей, в том числе:

2020 год – 437 411 367,00 рублей;

2021 год – 425 771 713,00 рублей;

2022 год – 425 771 713,00 рублей;

2023 год – 0,00 рублей;

2024 год – 0,00 рублей.

Объем финансовых средств бюджета Курского района Курской области на реализацию мероприятий Подпрограммы 2 составляет 467 841 551,85 рублей, в том числе:

2020 год – 91 312 094,08 рублей;

2021 год – 93 433 086,24 рублей;

2022 год – 93 799 852,24 рублей;

2023 год – 93 230 470,24 рублей;

2024 год – 96 066 049,05 рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы 2 приведены в приложении № 4 к Программе.

Сведения о ресурсном обеспечении и прогнозной (справочной) оценке расходов федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Курского района Курской области на реализацию целей Подпрограммы 2 приведены в приложении № 5 к Программе.

Выделение дополнительных объемов финансовых ресурсов на реализацию Подпрограммы 2 ускорит достижение установленных показателей (индикаторов).

**Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования в Курском районе Курской области»**

**Ответственный исполнитель:** Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области

**Дата составления:**

октябрь 2019 года

**Непосредственные исполнители**:

Гвоздякова Ольга Надировна,

Соколова Елена Александровна

Тел. 54-89-26

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования в Курском районе Курской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Отдел культуры, по делам молодежи, физкультуры и спорта Администрации Курского района Курской области |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Участники подпрограммы | МБОУ ДО «Детская школа искусств» с. Рышково;  МБОУ ДО «Детская школа искусств» п. Камыши. |
| Программно-целевые инструменты | отсутствуют |
| Цели подпрограммы | реализация общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства. |
| Задачи подпрограммы | создание необходимых и благоприятных условий для разностороннего развития личности, её музыкально-эстетического образования, профессионального творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5до 18 лет;  обеспечение условий для выявления и реализации способностей талантливых и одаренных детей для дальнейшей профессионализации в сфере культуры;  создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры;  удовлетворение духовных потребностей, стимулирование интереса личности обучающихся к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в обществе;  оказание дополнительных услуг в области эстетического, художественного, музыкального образования;  формирование общей культуры личности в интересах общества и государства. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | количество обучающихся;  участие в областных, международных и всероссийских конкурсах;  доля преподавателей ДШИ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;  количество выпускников в ДШИ;  доля работников муниципальных образовательных организаций получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;  внедрение целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей;  количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджета Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Реализуется в один этап в течение 2020 – 2024 годов |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование мероприятий подпрограммы предусматривается за счет средств областного бюджета и бюджета Курского района Курской области.  Общий объем финансовых средств на реализацию подпрограммы – 126 939 560,94 рублей, в том числе по годам:  2020 год –30 041 660,03 рублей;  2021 год – 23 271 878,27 рублей;  2022 год – 24 061 116,70 рублей;  2023 год – 24 038 190,28 рублей;  2024 год – 25 526 715,66 рублей.  Объем финансовых средств областного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы в 2020 – 2024 годах составляет 3 032 764,00 рублей, в том числе:  2020 год – 2 252 764,00 рублей;  2021 год – 390 000,00 рублей;  2022 год – 390 000,00 рублей;  2023 год – 0,00 рублей;  2024 год – 0,00 рублей.  Объем финансовых средств бюджета Курского района Курской области на реализацию мероприятий подпрограммы в 2020 – 2024 годах составляет 123 906 796,94 рублей, в том числе:  2020 год – 27 788 896,03 рублей;  2021 год – 22 881 878,27 рублей;  2022 год – 23 671 116,70 рублей;  2023 год – 24 038 190,28 рублей;  2024 год – 25 526 715,66 рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение количества обучающихся в ДШИ до 560 человек;  увеличение количества участников в областных, международных и всероссийских конкурсах до 25 человек;  увеличение доли преподавателей ДШИ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 36,0 %;  увеличение количества выпускников в ДШИ до 84 человек;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80,0 %;  увеличение количества созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей до 110 единиц;  внедрение целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей;  увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджета Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 514 единиц. |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Решение вопросов развития МБОУ ДО «Детская школа искусств» с. Рышково и МБОУ ДО «Детская школа искусств» п. Камыши будет осуществляться в рамках подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования в Курском районе Курской области» (далее по тексту – Подпрограмма 3).

Система образования в области культуры и искусства, в Курском районе Курской области представлена двумя учреждениями дополнительного образования детей:

МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Камыши;

МБОУ ДОД «Детская школа искусств» с. Рышково.

В детских школах искусств района дополнительное образование получают 551 ребенок.

Работа в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств» с. Рышково Курского района Курской области направлена на поиск и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи. Построенное на принципах непрерывности и преемственности обучение по цепочке - «школа – училище – вуз».

Контингент обучающихся составляет 185 человек, в возрасте от 6,6 до 18 лет. Планируется постепенное увеличение количества обучающихся за счет увеличения набора детей на отделения фортепиано, театральное искусство, народные инструменты, фольклорное и декоративно-прикладное творчество.

В учреждении работает 18 педагогов, обеспеченность кадрами с профессиональным образованием 100,0 %. Планируется постепенное увеличение количества преподавателей аттестованных по высшей и первой квалификационной категориям. Для повышения квалификационного уровня преподавателей необходимо системное посещение выездных семинаров, мастер-классов различного уровня.

Работают 6 образовательных отделений фортепианное, народных инструментов, хореографическое, фольклорное, театральное и отделение декоративно-прикладного творчества.

Для своей работы, кроме основного здания школы в с. Рышково, образовательное учреждение использует дополнительные классы:

Курская область, Курский район, пос. Черемушки, здание «Спорткомплекса»;

Курская область, Курский район, с. Полянское, муниципальное казенное учреждение культуры «Полянский сельский Дом культуры» Полянского сельсовета Курского района Курской области;

Курская область, Курский район, д. 1-е Цветово, муниципальное казенное учреждение культуры «Цветовский сельский Дом культуры» Курского района Курской области;

Курская область, Курский район, д. Селиховы Дворы, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селиховская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области.

В учреждении функционируют 6 творческих коллективов, которые ведут концертную деятельность, выступая на мероприятиях разного уровня, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства:

хореографический коллектив «Вдохновение»;

хореографический коллектив «Веснушки»;

театральный коллектив «Сказкин дом»;

ансамбль народной песни «Горошины»;

фольклорный коллектив «Забава»;

хоровой ансамбль «Акцент».

Одним из важных показателей профессионального уровня являются итоги конкурсов. Благодаря профессионализму педагогического коллектива и директора образовательного учреждения, школа приобрела достойный авторитет не только среди жителей Курского района. Школа активно участвует в районных областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях. Только в 2018-2019 году обучающиеся стали лауреатами и дипломантами в 16 межрегиональных конкурсах и фестивалях и 3 областных. Планируется постепенное увеличение участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Не только обучающиеся школы участвуют в конкурсах и смотрах различного уровня, но и преподаватели школы не однократно раскрывали свой талант перед широкой аудиторией.

С 2005 года в ДШИ ведет активную концертно-лекторскую деятельность - филармония школьника. С переходом в новое здания в селе Рышково (2011 год) в школе открыта картинная галерея детского творчества.

Координирует методический, учебный и воспитательный процесс – Методический совет школы, состоящий из руководителей Методических объединений по отделениям в области искусства.

1% выпускников ДШИ продолжают свое обучение в ССузах и ВУЗах города и области. Два выпускника работают преподавателями в ДШИ с. Рышково.

В 2018 – 2019 годах в рамках целевой программы были проведены расходы на ее финансовое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Проведенные мероприятия | Сумма (руб.) |
| 2018 год | Приобретение хореографических костюмов | 128 000,00 |
| Приобретение музыкального оборудования | 58 900,00 |
| Приобретение мебели | 82 755,00 |
| 2019 год | Приобретение концертных костюмов | 123 900,00 |
| Приобретение музыкальных инструментов (2 баяна) | 138 000,00 |
| Проведение ремонтных работ | 142 389,00 |
| Установка ограждения | 227 253,00 |

Анализ деятельности МБОУ ДОД «Детская школа искусств» с. Рышково Курского района Курской области демонстрирует необходимость решения ряда сохраняющихся долгие годы проблем. Первоочередного решения требуют вопросы оснащения материально-технической базы. В соответствии с федеральными государственными требованиями и нормами СанПина в здании школы с. Рышково для отделения «Хореографическое искусство» необходимо оборудовать две душевые кабины, санузел и раздевалки. Так же требуется текущий ремонт здания.

МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Камыши Курского района Курской области контингент обучающихся составляет 366 человек в возрасте от 6,5 до 18 лет, работают 38 педагогов, обеспеченность кадрами с профессиональным образованием 100%.

Работают 7 образовательных отделений фортепианное, скрипичное, народных инструментов, эстрадного вокала, хореографическое, фольклорное, и отделение изобразительного искусства. Начиная с 2013 года ученики школы обучаются по образовательным программам ранней профессиональной ориентации (фортепиано, народные инструменты, живопись, хореографическое искусство, музыкальный фольклор). Для своей работы, кроме основного здания школы в п. Камыши, образовательное учреждение использует дополнительные классы:

Курская область, Курский район, пос. им. Маршала Жукова, здание «Домоуправления»;

Курская область, Курский район, с. Беседино, здание «Администрации Бесединского сельского совета»;

Курская область, Курский район, д. Полевая, здание начальной школы д. Полевая;

Курская область, Курский район, п. Клюква, здание ОКООУСТ «Клюквинская санаторная школа-интернат»;

Курская область, Курский район, с. Халино (дополнительный класс).

В учреждении функционируют 8 творческих коллективов, которые ведут концертную деятельность, выступая на мероприятиях разного уровня, демонстрируя высокий уровень исполнительского мастерства:

хореографический коллектив «Аурум»;

оркестр народных инструментов;

ансамбль баянистов;

детский хор;

фольклорный коллектив «Соловушка»;

детский инструментальный ансамбль «Сказка»;

ансамбль гитаристов «Наш век»;

вокальный ансамбль.

Одним из важных показателей профессионального уровня являются итоги конкурсов. Благодаря профессионализму педагогического коллектива и директора образовательного учреждения, школа приобрела достойный авторитет не только среди жителей Курского района. Школа активно участвует в районных областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях. Только в 2018 – 2019 годах 46 обучающихся стали лауреатами и дипломантами в конкурсах и фестивалях.

На протяжении всего времени существования ДШИ всегда тесно контактировала с общеобразовательной школой, взаимодополняя и помогая друг другу. Музыкальные классы в селах Полевая, Клюква расположены на территориях общеобразовательных школ, что дает возможность планировать общие мероприятия или вносить посильную помощь в проведении мероприятий. Так, в школе - интернате с. Клюква совместно проведены мероприятия «День русских традиций», «День народного единства», «Праздник матери», «Осенний бал», «Новогодний концерт» и многое другое. В лицее-интернате пос. Маршала Жукова нами оказана помощь в проведении праздников: «День учителя», «День лицея», «День присяги в военных классах», «День выпуска». С 2008 года хор ДШИ и хор лицея – интерната п. М.Жукова стал объединённым.

Большую просветительскую и пропагандистскую роль играют лекции, беседы и лекции-концерты, проводимые в школах

Ежегодной традицией стало проведение всеми дополнительными классами такого мероприятия как «Неделя музыки в школе». Это хороший пример пропаганды музыкального искусства, народной песни и танца, произведений классики и современной музыки, демонстрация музыкальных инструментов и их возможностей, вокального исполнительства и хореографического искусства.

Не только обучающиеся школы участвуют в конкурсах и смотрах различного уровня. Неоднократно преподаватели школы раскрывали свой талант перед широкой аудиторией.

Координирует методический, учебный и воспитательный процесс Методический совет школы, состоящий из руководителей Методических объединений по отделениям в области искусства.

2,1 % выпускников ДШИ продолжают свое обучение в ССузах и ВУЗах города и области.

В 2018 – 2019 годах в рамках целевой программы были проведены расходы на ее финансовое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Преиод | Проведенные мероприятия | Сумма (руб.) |
| 2018 год | Приобретено фортепиано, баян, усилительная аппаратура, музыкальный центр | 169 900,00 |
| Приобретены концертные костюмы | 132 000,00 |
|  | Строительство «Автономный источник теплоснабжения» | 1 251 678,28 |
| 2019 год | Приобретение музыкальных инструментов | 55 998,00 |
| Приобретение концертных костюмов, хореографической обуви | 347 600,00 |
|  | Строительство «Автономный источник теплоснабжения» | 554 012,00 |

Анализ деятельности МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Камыши демонстрирует необходимость решения ряда сохраняющихся долгие годы проблем. Первоочередного решения требуют вопросы оснащения материально-технической базы. В соответствии с санитарными и пожарными нормами и правилами в школе искусств в настоящее время требуется ремонт. В здании п. Камыши требуется дополнительный ремонт, а именно: частичный ремонт полов, настил линолеума, внутренняя отделка стен, замена трёх окон на пластиковые. В классе д. Полевая необходим ремонт помещения: ремонт полов, настил линолеума, внутренняя отделка здания. В классе с. Беседино в кабинете хореографии необходимо настелить линолеум с четкой текстурой (не скользкий), требуется приобретение ростовой мебели.

Доля устаревших и подлежащих списанию от общего количества музыкальных инструментов составляет – 50,0 %.

Необходимо приобрести в дополнительный класс в д. Полевая пианино в количестве 1 единиц, мебель для учительской; в класс п. Жукова шкаф для хранения хореографических костюмов, стулья.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 3, сроков и контрольных этапов реализации Подпрограммы 3**

Приоритеты политики в сфере дополнительного образования детей в Курском районе на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих нормативных правовых актах:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

Стратегия социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года № 1540-р;

Стратегия социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года, одобренная постановлением Курской областной Думы от 24 мая 2007 года № 381-IVОД.

Государственная политика в области дополнительного образования объединяет базовые ценности и интересы государства, общества и личности.

Целью Подпрограммы 3 является реализация общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства.

Задачи Подпрограммы 3:

создание необходимых и благоприятных условий для разностороннего развития личности, её музыкально-эстетического образования, профессионального творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5до 18 лет;

обеспечение условий для выявления и реализации способностей талантливых и одаренных детей для дальнейшей профессионализации в сфере культуры;

создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры;

удовлетворение духовных потребностей, стимулирование интереса личности обучающихся к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в обществе;

оказание дополнительных услуг в области эстетического, художественного, музыкального образования;

формирование общей культуры личности в интересах общества и государства.

Для оценки хода реализации Подпрограммы 3 и характеристики состояния установленной сферы деятельности предусмотрена система показателей (индикаторов). Достижение поставленных целей и задач Подпрограммы 3 характеризуется следующими показателями (индикаторами):

увеличение количества обучающихся в ДШИ до 560 человек;

увеличение количества участников в областных, международных и всероссийских конкурсах до 25 человек;

увеличение доли преподавателей ДШИ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 36,0 %;

увеличение количества выпускников в ДШИ до 84 человек;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80,0 %;

увеличение количества созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей до 110 единиц;

внедрение целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей;

увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в детском технопарке «Кванториум» за счет средств бюджета Курской области и (или) муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации до 514 единиц.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы 3 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Реализация Подпрограммы 3 рассчитана на 5-ти летний период. Начало реализации Подпрограммы 3 – 2020 год, окончание реализации Подпрограммы 3 – 2024 год. С учетом, что в рамках Подпрограммы 3 ежегодно планируется решать аналогичные задачи – не имеется оснований разграничения Подпрограммы 3, в связи с этим ее осуществление проводится в один этап.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 3**

Реализация Подпрограммы 3 предусматривает осуществление следующих мероприятий:

основное мероприятие 01 «Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию»;

основное мероприятие 02 «Социальная поддержка работников образовательных организаций дополнительного образования»;

основное мероприятие Е2 «Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3 приведен в приложении № 2 к Программе.

**4. Характеристика мер государственного регулирования**

Меры государственного регулирования при реализации Подпрограммы 3 осуществляются в виде правового регулирования при изменении действующего законодательства.

**5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Подпрограммы 3**

В рамках Подпрограммы 3 предусмотрено оказание муниципальными учреждениями дополнительного образования муниципальных услуг.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальных учреждений дополнительного образования Курского района приведен в приложении № 3 к Программе.

**6. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности в реализации Подпрограммы 3**

Подпрограмма 3 реализуется отделом культуры, по делам молодежи, физкультуры и спорта Курского района Курской области, а также муниципальными бюджетными образовательными учреждениями дополнительного образования детей Курского района Курской области. Предприятия и организации в реализации Подпрограммы 3 не участвуют.

**7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 3**

Финансирование мероприятий Подпрограммы 3 предусматривается за счет средств областного бюджета, бюджета Курского района Курской области.

Общий объем финансовых средств на реализацию Подпрограммы 3 – 126 939 560,94 рублей, в том числе по годам:

2020 год –30 041 660,03 рублей;

2021 год – 23 271 878,27 рублей;

2022 год – 24 061 116,70 рублей;

2023 год – 24 038 190,28 рублей;

2024 год – 25 526 715,66 рублей.

Объем финансовых средств областного бюджета на реализацию мероприятий Подпрограммы 3 в 2020 – 2024 годах составляет 3 032 764,00 рублей, в том числе:

2020 год – 2 252 764,00 рублей;

2021 год – 390 000,00 рублей;

2022 год – 390 000,00 рублей;

2023 год – 0,00 рублей;

2024 год – 0,00 рублей.

Объем финансовых средств бюджета Курского района Курской области на реализацию мероприятий Подпрограммы 3 в 2020 – 2024 годах составляет 123 906 796,94 рублей, в том числе:

2020 год – 27 788 896,03 рублей;

2021 год – 22 881 878,27 рублей;

2022 год – 23 671 116,70 рублей;

2023 год – 24 038 190,28 рублей;

2024 год – 25 526 715,66 рублей.

В ходе реализации Подпрограммы 3 отдельные ее мероприятия могут уточнять, а объемы финансирования – корректироваться.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы 3 приведены в приложении № 4 к Программе.

Сведения о ресурсном обеспечении и прогнозной (справочной) оценке расходов федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Курского района Курской области на реализацию целей Подпрограммы 3 приведены в приложении № 5 к Программе.

Выделение дополнительных объемов финансовых ресурсов на реализацию Подпрограммы 3 ускорит достижение установленных показателей (индикаторов).

**Подпрограмма 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы «Развитие образования в Курском районе Курской области»**

**Ответственный исполнитель:** Управление по делам образования и здравоохранения Администрации Курского района Курской области

**Дата составления:**

октябрь 2019 года

**Непосредственные исполнители**:

Гвоздякова Ольга Надировна,

Соколова Елена Александровна

Тел. 54-89-26

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 4 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы «Развитие образования в Курском районе Курской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Администрация Курского района Курской области |
| Соисполнители подпрограммы | отсутствуют |
| Участники подпрограммы | Администрация Курского района Курской области (отдел ЖКХ, дорог, транспорта и связи Администрации Курского района Курской области, отдел бухгалтерского учета и отчетности Администрации Курского района Курской области) |
| Программно-целевые инструменты | отсутствуют |
| Цели подпрограммы | создание новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области |
| Задачи подпрограммы | создание в Курском районе Курской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения |
| Целевые индикаторы и показатель подпрограммы | введение новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;  удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;  удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Реализуется в один этап в течение 2020 – 2024 годов |
| Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы | Финансирование мероприятий подпрограммы предусматривается за счет средств бюджета Курского района Курской области.  Общий объем финансовых средств на реализацию подпрограммы – 3 500 000,00 рублей, в том числе по годам:  2020 год – 3 500 000,00 рублей;  2021 год – 0,00 рублей;  2022 год – 0,00 рублей;  2023 год – 0,00 рублей;  2024 год – 0,00 рублей.  Объем финансовых средств бюджета Курского района Курской области на реализацию мероприятий подпрограммы в 2020 – 2024 годах составляет 3 500 000,00 рублей, в том числе:  2020 год – 3 500 000,00 рублей;  2021 год – 0,00 рублей;  2022 год – 0,00 рублей;  2023 год – 0,00 рублей;  2024 год – 0,00 рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | введение новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в количестве 100 единиц;  увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 98,0 %;  увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100,0 %. |

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» Программы (далее по тексту – Подпрограмма 4) разработана на основании Государственной программы Курской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения», утвержденной Постановлением Администрации Курской области от 5 октября 2017 года № 769-па.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающихся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках освоения основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

По состоянию на 01.09.2019 года в Курском районе во вторую смену обучаются 114 человек в МБОУ «Новопоселеновская СОШ» (53 человека), МБОУ «Зоринская ООШ» (32 человека), МБОУ «Рышковская СОШ (29 человек).

Следует также учитывать, что до 2024 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу возрастет более чем на 500 человек.

При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся, занимающихся во вторую смену.

За счет эффективного использования помещений будет увеличиваться число мест в общеобразовательных организациях Курского района.

Вместе с тем, после выполнения указанных мероприятий по введению новых мест сохранится потребность в строительстве новых зданий общеобразовательных организаций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование объекта | Год и форма ввода объекта (строительство, пристрой, реконструкция, капитальный ремонт, приобретение (выкуп)) | Прогнозный размер средств (общая потребность), тыс. руб. | Число дополнительных мест для реализации программ общего образования (всего мест) |
| Год ввода объекта - 2022 | | | | |
| 1. | Курский р-н, МБОУ «Новопоселеновская СОШ» | строительство | 209 184,0 | 100 (всего 260) |

Таким образом, в 2020 – 2024 годах прогнозируется потребность в создании 100 новых мест путем модернизации существующей инфраструктуры общего образования. Необходимость реализации Подпрограммы 4 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

### 2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 4, сроков и этапов реализации Подпрограммы 4

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих нормативных правовых актах:

# [Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/902389617);

# [Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года](http://docs.cntd.ru/document/902130343), утверждена [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р](http://docs.cntd.ru/document/902130343);

# [Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»](http://docs.cntd.ru/document/499091784) на 2013 – 2020 годы;

Программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утвержденная [Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р](http://docs.cntd.ru/document/420312368);

[Постановление Администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па «Об утверждении государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области»](http://docs.cntd.ru/document/441605164).

Целью Подпрограммы 4 является создание новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

создание в Курском районе Курской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач Подпрограммы 4:

введение новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования, единиц;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %;

удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %.

Подпрограмма 4 включает в себя сведения о показателях (индикаторах) в разрезе образовательных организаций Курского района Курской области в части увеличения числа новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, определения удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы 4 и их значениях представлены в приложении № 1 к Программе.

Подпрограмма 4 планируется к реализации в 1 этап: 2020 – 2024 годы.

По результатам реализации Подпрограммы 4 будет обеспечено следующее:

введение новых мест в общеобразовательных организациях Курского района Курской области, в том числе путем строительства объектов инфраструктуры общего образования в количестве 100 единиц;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 98,0 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100,0 %.

### 3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 4

Подпрограмма 4 состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

В целях реализации основной задачи Подпрограммы 4 в 2020 – 2024 годах предусматриваются следующие мероприятия.

Региональный проект Е1 «Современная школа» предусматривает создание новых мест в общеобразовательных организациях путем строительства здания МБОУ «Новопоселеновская средняя общеобразовательная школа».

Перечень основных мероприятий Подпрограммы 4 приведен в приложении № 2 к Программе.

### 4. Характеристика мер государственного регулирования

Меры государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы 4 предусмотрены в виде правового регулирования при изменении действующего законодательства.

### 5. Информация об участии предприятий и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также государственных внебюджетных фондов в реализации Подпрограммы 4

Предприятия и организации, а также государственные внебюджетные фонды участия в реализации Подпрограммы 4 не принимают.

### 6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 4

Финансирование мероприятий Подпрограммы 4 предусматривается за счет средств бюджета Курского района Курской области, которые будут направлены на изготовление проектно-сметной документации.

Общий объем финансовых средств на реализацию Подпрограммы 4 – 3 500 000,00 рублей, в том числе по годам:

2020 год – 3 500 000,00 рублей;

2021 год – 0,00 рублей;

2022 год – 0,00 рублей;

2023 год – 0,00 рублей;

2024 год – 0,00 рублей.

Объем финансовых средств бюджета Курского района Курской области на реализацию мероприятий Подпрограммы 4 в 2020 – 2024 годах составляет 3 500 000,00 рублей, в том числе:

2020 год – 3 500 000,00 рублей;

2021 год – 0,00 рублей;

2022 год – 0,00 рублей;

2023 год – 0,00 рублей;

### 2024 год – 0,00 рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Подпрограммы 4 приведены в приложении № 4 к Программе.

Сведения о ресурсном обеспечении и прогнозной (справочной) оценке расходов федерального бюджета, областного бюджета, бюджета Курского района Курской области на реализацию целей Подпрограммы 4 приведены в приложении № 5 к Программе.

Выделение дополнительных объемов финансовых ресурсов на реализацию Подпрограммы 4 ускорит достижение установленных показателей (индикаторов).